



7017 Русе, ул. "Студентска" №8

<http://www.uni-ruse.bg>; secretary@uni-ruse.bg; тел.: 082-888 211; факс: 082-845 708

К О Н С П Е К Т

1. Научен статут на теорията на възпитанието.

Обект, предмет, основни понятия и категории на теорията на възпитанието. Функции и задачи, на теорията на възпитанието. Теорията на възпитанието в системата на педагогическите науки и връзките ѝ с другите науки.

2. Възпитанието като социален феномен.

Обществена необходимост от възпитанието. Биологични предпоставки на възпитанието. Възпитанието и други социални феномени. Социални функции на възпитанието.

3. Възпитателен процес.

Обща характеристика на процесите като събитие или конструкт. Дефиниране на възпитателния процес лице в лице. Отделни теории на възпитателния процес.

4. Общуването като възпитателен феномен.

Същност и значение на общуването като възпитателен феномен. Характерни особености на общуването при възпитанието и самовъзпитанието. Основни възпитателни функции и култура на общуването при възпитанието.

5. Принципи на възпитанието.

Същност и обусловеност на принципите на възпитание. Класификация на принципите. Характеристика на основните принципи на възпитание.

6. Методи, форми и средства на възпитанието.

Същност на възпитателните методи, форми и средства. Класификация и характеристика на методите, формите и средствата на възпитание.

7. Компоненти на възпитанието.

Интелектуално възпитание и развитие. Нравствено възпитание и развитие. Естетическо възпитание и развитие. Трудово възпитание. Физическо и здравно възпитание и развитие.



7017 Русе, ул. "Студентска" №8

<http://www.uni-ruse.bg>; secretary@uni-ruse.bg; тел.: 082-888 211; факс: 082-845 708

8. Училището и извънучилищните ученически общности като възпитателен фактор.

Учителят и класният ръководител като водещ фактор за възпитание. Училищните и извънучилищните ученически общности като възпитателен фактор.

9. Научен статут на дидактиката. Цели на образованието и обучението.

Същност и схващания за понятието „Дидактика“. Обект, предмет, функции и задачи на дидактиката. Връзката на дидактиката с другите науки. Същност и видове цели на образованието и обучението - съвременни концепции. Обща характеристика на таксономичния подход към целите на образованието и обучението.

10. Съдържание на образованието и обучението.

Концепции за съдържанието на образованието и обучението. Съвременни измерения на съдържанието на образованието в българското училище. Държавни образователни стандарти.

11. Съвременен дидактически профил на процеса на обучение.

Единство между ръководната дейност на учителя (преподаването) и учебната дейност на учениците (ученето) в процеса на обучението.

12. Същност на процеса учене.

Видове учене. Теории за ученето. Прагматичен аспект на ученето - подходи, стратегии и техники.

13. Същност и структура на преподаването в контекста на училищното обучение.

Дидактически функции и задачи на преподаването. Стиллове на преподаване.



7017 Русе, ул. "Студентска" №8

<http://www.uni-ruse.bg>; secretary@uni-ruse.bg; тел.: 082-888 211; факс: 082-845 708

14. Методи на обучение.

Дидактическа характеристика на класическите, евристичните и интерактивните методи на обучение. Предимства и ограничения на отделните видове методи.

15. Организационни форми на обучение - същност и класификация.

Характеристика на организационните форми на обучение. Конкретни организационни форми на обучение.

16. Индивидуализация и диференциация в процеса на обучение.

Понятие за индивидуализация и диференциация на обучението - форми, методи и подходи за работа с изявени ученици и с изоставачи. Дидактическа характеристика на самостоятелната работа на учениците. Групова учебна работа – същност, особености, предимства и ограничения.

Литература:

Основна:

1. Бояджиева, Н., и кол. Теоретични основи на възпитанието, София, 2004.
2. Винатова, Н. Диагностика – формиране на поведенческия потенциал в детско-юношеска възраст. СУ „Св. Кл. Охридски“, 2006.
3. Вълчев, Р., Интерактивни методи и групова работа, София, 2004.
4. Георгиева, С., Феномени на възпитанието, Русе, 2010.
5. Гетова, К. Психолого-педагогическо пространство на развитието на детето, Анубис, 2013.
6. Гюрова, В. и колектив, Интерактивността в учебния процес или за рибаря, рибките и риболова, Агенция Европресв, София, 2006.
7. Димитров, Л. и кол. Теория на възпитанието София, „Веда Словена - ЖГ“, „Авангард Прима“, 2016.
8. Костова – Чавдарова и кол., Педагогика, София, СУ „Св. Кл. Охридски“, 2008.
9. Кулишев, Н., Емпиричното възпитание или многото лица на възпитанието, Варна, 2000.



7017 Русе, ул. "Студентска" №8

<http://www.uni-ruse.bg>; secretary@uni-ruse.bg; тел.: 082-888 211; факс: 082-845 708

10. Петров, П., В. Василева, Общуване и обучение, „Авангард Прима“, София, 2014.
11. Петров, П., Н. Цанков, Училищна дидактика. София, 2010.
12. Петров, П., П. Петров, Училищна дидактика, София, 2016.
13. Радев, Пл., Обща училищна дидактика, Пловдив, 2005.
14. Радев, Пл., Кратка дидактика. Fast Print Books, Пловдив, 2016.
15. Стаматов, Р., Психология на общуването, София, 2004.

Допълнителна:

1. Господинов, Вл. (Н)Етикет и възпитание с фокус към юношите, Изток-запад, София, 2011.
2. Дончева, Ю. Рефлексивни характеристики на интерактивната образователна среда в началното училище.// Годишна университетска научна конференция, ВНУ, Велико Търново, 2016.
3. Закон за предучилищното и училищното образование. Обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015г., в сила от 1.08.2016 г.
4. Маслоу, Е., Мотивация и личност, София, „Кибея“, 2001.
5. Минчев, Б. и кол., „Ръководство за изследване на детето I част“, София, ЖГ „Веда Словена“, 2000.
6. Минчев, Б. и кол., „Ръководство за изследване на детето II част“, София, ЖГ „Веда Словена“, 2004.
7. НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (Обн. - ДВ, бр. 74 от 20.09.2016 г., в сила от 20.09.2016 г.), В: <http://www.mon.bg>
8. НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (Обн. - ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г., в сила от 23.08.2016 г.) , В: <http://www.mon.bg>
9. НАРЕДБА № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка (Обн. - ДВ, бр. 95 от 08.12.2015 г., в сила от 08.12.2015 г.), В: <http://www.mon.bg>

Съставители:

(доц. д-р Юлия Дончева, гл. ас. д-р Валентина Василева)

Русе, 2017 г.